

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»

**МБОУ «Люгинская ООШ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

Протокол № 1 от  
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Л.Н.Середина

Приказ № 97-од от

31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса**

**«Вспомогательные исторические дисциплины»**

5 класс

Ст. Люга 2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К рабочей программе по учебному курсу в 5 классе**

Рабочая программа учебного курса «Вспомогательные исторические дисциплины» (ВИД) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ, на основе Примерной программы основного общего образования по истории, БУП, утвержденного

приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004, с учетом локальных актов и распоряжений администрации МКОУ «Люгинская ООШ. Факультативный курс относится к образовательной области «Обществознание». Предметом изучения этой программы являются вспомогательные исторические дисциплины. Курс призван познакомить учащихся с некоторыми вспомогательными историческими дисциплинами, показать их роль в исследовании источников, в решении не только традиционных задач источниковедческой критики, но и в подготовке выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории.

**Цель курса:** познакомить учащихся 5 класса с многообразием вспомогательных исторических дисциплин.

**Задачи курса:**

- ❖ Показать многообразие исторических источников и особенности их групп и разновидностей, сформировать понимание того, что восстановление достоверной картины прошлого возможно только на основе комплексного использования различных источников.
- ❖ Формировать умение пользоваться различными источниками исторических знаний, анализировать информацию этих источников, обосновывать свое отношение к предлагаемым оценкам.
- ❖ Развивать познавательную активность и интерес через работу с историческими источниками.
- ❖ Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения.

Предлагаемый элективный курс рассчитан на 34 часа (1 ч. в неделю). Он предусматривает классно-урочную систему, практические работы. Основные виды деятельности: анализ письменных и др. исторических источников; работа с копиями рукописей; изучение генеалогических таблиц, составление генеалогического древа семей учащихся; составление плана-конспекта статей научного и научно-популярного характера; работа с топонимами, этнонимами, антропонимами; анализ гербов, составление герба своей семьи; изучение денежных знаков; устные выступления учащихся по определенным темам.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

- знать и называть основные вспомогательные исторические дисциплины и указывать объект их исследования;
- знать и применять приемы и методы научно-исследовательской работы;
- знать основные исторические понятия и термины;
- использовать полученные знания при изучении других дисциплин;
- делать выводы;
- обсуждать результаты работ, участвовать в дискуссиях.

Формой итоговой отчетности послужит проект на тему «Важность и необходимость вспомогательных исторических дисциплин при изучении истории».

**СОДЕРЖАНИЕ.**

№ п/п	Тема	Содержание	Количество
-------	------	------------	------------

			<b>часов</b>
1.	Введение	Источниковедение. Критика источника. Вспомогательные исторические дисциплины (объект исследования, методические приёмы). Из истории развития вспомогательных исторических дисциплин России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.	1
2.	Краеведение	Предмет, задачи краеведения. Удмуртская Республика как субъект Российской Федерации. Краткая история Удмуртской Республики.	1
3.	Хронология как наука.	Понятие хронологии.	1
4.	Системы счета времени.	Разные системы счета времени	1
5.	Практикум: Соотнесение различных систем времяисчисления в Российской истории. Перевод дат.	Различные системы времяисчисления в Российской истории	
6.	Археология как наука.	Наука археология. Вещественный исторический источник.	1
7.	Виды источников (источниковедение)	Наука об исторических источниках, теория и практика их выявления, изучения и использования.	1
8.	Практикум: анализ источников по истории Древнего мира	Что такое эпиграфика? Надписи на камне, металле, глине и дереве. (Практикум. Работа в группах письмо на различных материалах)	
9.	Письменные источники. Палеография как наука	Что такое палеография? Палеографический метод.	1
10.	Появление славянской письменности и ее развитие.	Возникновение письменности у восточных славян. Кириллица. Письменные памятники Руси и России Сравнительный анализ письменных памятников Русского государства	1
11.	Практикум: Определение	(Практикум. Чтение текста, написанного уставом, полууставом, скорописью. Создание собственного текста в	

	времени происхождения письменного источника по внешним признакам	стиле любой эпохи).	
12.	Практикум: Перевод различных систем в метрическую.	Особенности перевода различных систем в метрическую. Познакомить с древнерусской системой измерений. Установить соотношение различных древних единиц измерений	
13.	Сфрагистика: печати как исторический источник.	Показать возможности печатей как исторического источника. Распознавание разных видов русских печатей.	1
14.	Нумизматика. История зарождения денежных отношений.	Предмет, методы и задачи нумизматики. Основные понятия нумизматики. История возникновения и развития денежных систем. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами Естественно-научные методы исследования монет.	1
15.	Древнерусские деньги и денежно-весовые системы.	История появления древнерусской денежной системы. Эволюция денежных знаков в России.	1
16.	Геральдика. Правила составления гербов.	Предмет, задачи, методы геральдики.Происхождение гербов.Теоретическая геральдика.	1
17.	Практикум: Российские гербы.	История российских гербов.	
18.	Практикум: Создание личного герба.	Составление семейного герба.	
19.	Генеалогия как наука.	Генеалогия как наука. Русская генеалогия. Семейное древо.	1
20.	Практикум: составление генеалогического древа.	Составление семейного генеалогического древа	
21.	Топонимика, гидронимика и этнонимика.	Происхождение географических названий	1
22.	Практикум: Происхождение имен.	Что такое ономастика? История возникновения и преобразования личных имен. Система личных имен. История происхождения и значение имен.	

23	Практикум: Происхождение фамилий.	Отчество. Происхождение и этимологическое толкование фамилий.	
24	Историческая география	Наука о географических названиях. (Практикум. Местные географические названия)	1
25	Сфрагистика	Предмет, методы и задачи сфрагистики. Печати древнерусского государства. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик. Княжеские буллы 15 века. Печати 16-17 вв. Печати Российской империи. Печати современной России. Проект семейной или собственной печати.	1
26	Медальерика	Теоретическая Медальерика. История возникновения и развития наград. Ордена и медали современной России. Создание проекта медали	1
27	Фалеристика	Что такое фалеристика. История российских орденов и медалей, знаков отличия.	1
28	Вексиллография	Вексиллография и ее элементы: знамя, штандарт, флаг, хоругвь. История флагов. Современный государственный флаг России.	1
29	Религиоведение	Возникновение религиозных представлений. Формирование национальных и мировых религий. Религия в России.	1
30	Теонимика	Что такое теонимика? Языческие боги восточных славян. Происхождение названий, их значение.	1
31	Иконография	Предмет, задачи и методы иконографии. Иконы: виды, стили, способы написания. История русской иконописи.	1
32	Дипломатика	Древние документы дипломатического и юридического характера: грамоты, акты и тому подобные тексты и их оригиналы. Способы отличая подложных актов от настоящих.	1
33	Практикум: обучение составлению проекта	Основные положения составления проекта	
34	Итоговое повторение. Защита проектов	Основные положения курса	
	ИТОГО		34

### Календарно-тематический план

		Количество часов	Дата проведения
1.	Введение.	1	
2.	Краеведение	1	
3.	Хронология как наука.	1	
4.	Системы счета времени.	1	
5.	Практикум: Соотнесение различных систем времяисчисления в Российской истории. Перевод дат.	1	
6.	Археология как наука.	1	
7.	Виды источников (источниковедение)	1	
8.	Практикум: анализ источников по истории Древнего мира	1	
9.	Письменные источники. Палеография как наука	1	

10.	Появление славянской письменности и ее развитие.	1	
11.	Практикум: Определение времени происхождения письменного источника по внешним признакам	1	
12.	Практикум: Перевод различных систем в метрическую.	1	
13.	Сфрагистика: печати как исторический источник.	1	
14.	Нумизматика. История зарождения денежных отношений.	1	
15.	Древнерусские деньги и денежно-весовые системы.	1	
16.	Геральдика. Правила составления гербов.	1	
17.	Практикум: Российские гербы.	1	
18.	Практикум: Создание личного герба.	1	
19.	Генеалогия как наука.	1	
20.	Практикум: составление генеалогического древа.	1	
21.	Топонимика, гидронимика и этнонимика.	1	
22.	Практикум: Происхождение имен.	1	
23.	Практикум: Происхождение фамилий.	1	
24.	Историческая география	1	
25.	Сфрагистика	1	



26	Медальерика	1	
27	Фалеристика	1	
28	Вексиллография	1	
29	Религиоведение	1	
30	Теонимика	1	
31	Иконография	1	
32	Дипломатика	1	
33	Практикум: обучение составлению проекта	1	
34	Итоговое повторение. Защита проектов	1	

## Информационно-методическое обеспечение

### Для учителя

1. Веселовский С.Б. Ономастика. Древнерусские имена, прозвища, фамилии. М., 1974
2. Вихрева З.П. Работа с родословными учащихсья //Преподавание истории в школе. 1989. № 4.
3. Володомонов Н.В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее. М., 1987.
4. Геральдический альбом //Вокруг света. 1995. № 1–10.
5. Детская энциклопедия. Я познаю мир. Археология. М., 2003.
6. Захарова С. Маленькие открытия истории. //«История» №37-38,2003.
7. Ионин С.Н. Ордена и награды. М.,2004.
8. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974
9. Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 1984.
10. Краевский А.А. Из истории календаря и летосчисления //Преподавание истории в школе. 2003. № 8.
11. Круглов Г.Е. Что такое фалеристика. Минск, «Полымя». 1983.
12. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археология. Геральдика. М., 2000.
13. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. М., 1994.
14. Малышев А.И., Тараканов В.И., Смиренный И.Н. Бумажные денежные знаки России и СССР. М.,2004.
15. Наумов О.Н. Государственная и территориальная геральдика России: очерк истории //Преподавание истории в школе. 1999. № 3.
16. Петрова Н.Г. Введение в историю. //«История»№7-8, № 9-10, 1993.
17. Преображенский А.А. История раскрывает тайны. М., 1991.
18. Пчелов Е.В. Вспомогательные исторические дисциплины. //«Преподавание истории и обществознания в школе»№1, 2007.
19. Пчелов Е.В. Государственные символы России. М., 2004.
20. Рабинович М.Г. Не сразу Москва строилась. М., 1982.
21. «Родина», подборка журналов.

22. Соболева Н.А. Символы России. М., 2003.
23. Соболева Н.А. Старинные гербы российских городов. М., 1985.
24. Спасский И.Г. Русская монетная система. Л., 1970.
25. Федеоренко П., Хайлов Л. История денег. Тверь, 1995.
26. Федорищев В.Г. Язык земли миасской. Миасс, 1997.
27. Хренов Л.С., Голуб И.Я. Время и календарь. М., 1989.
28. Хрестоматии по истории России.
29. Цыбульский В.В. Календарь и хронология стран мира. М., 1982.
30. Чернова М.Н. Изучаем историю семьи //Преподавание истории в школе. 1999. № 4.
31. Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956
32. Щелоков А.А. Свидетели истории. М., 1987.
33. Энциклопедия для детей. Т.5, ч.1. История России. М., «Аванта», 1996.
34. Яковлев А.А. Награды. Энциклопедия «Я познаю мир». М., 2004.
35. Интернет-ресурсы

Для учащихся

1. Захарова С. Маленькие открытия истории. // «История» №37-38,2003.
2. Малышев А. И., Тараканов В. И., Смиренный И. Н. Бумажные денежные знаки России и СССР. М.,2004.
3. Пчелов Е. В. Вспомогательные исторические дисциплины. // «Преподавание истории и обществознания в школе»№1,2007.
4. Петрова Н. Г. Введение в историю. // «История»№7-8,№ 9-10,1993.
5. Пчелов Е. В. Государственные символы России. М.,2004.
6. Соболева Н. А. Старинные гербы российских городов. М.,1985.
7. Хренов Л. С., Голуб И. Я. Время и календарь. М.,1989.
8. Цыбульский В. В. Календарь и хронология стран мира. М.,1982.
9. Энциклопедия для детей. Т.5,ч.1. История России. М., «Аванта»,1996.
10. CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. «Кирилл и Мефодий», 2007.
11. CD Энциклопедия истории России.862-1917. «Интерактивный мир»,2001.
12. Веселовский С.Б. Ономастика. Древнерусские имена, прозвища, фамилии. М., 1974

**Вспомогательные исторические дисциплины** – собирательное название ряда специальных научных дисциплин, разрабатывающих общие и частные вопросы методики и техники исследований исторических источников.

**Источниковедение** – комплексная историческая специальная дисциплина, наука об исторических источниках, теория и практика их выявления, изучения и использования.

**Палеография** (греч. “палайос” – древний, “графо” – пишу) – специальная историко-филологическая дисциплина, изучающая историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности в целях их прочтения, определения автора, времени и места создания.

**Эпиграфика** (греч. “эпиграф” – надпись) – историческая дисциплина, изучающая надписи на камне, металле, глине и дереве.

**Дипломатика** (греч. “диплом” – лист, сложенный вдвое) – вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением исторических документов, грамот, определением их происхождения, подлинности и степени достоверности.

**Археография** (греч. “архайос” – древний, “графо” – пишу) – специальная историческая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику издания письменных исторических источников.

**Папирология** – специальная историко-филологическая дисциплина, в задачи которой входит чтение, интерпретация и издание текстов папирусов.

**Хронология** (греч. “хронос” – время) – наука о системах исчисления времени.

**Метрология** (греч. “метрон” – мера) – наука о мерах веса, длины, объема, площади.

**Нумизматика** (греч. “номисма” – законное платежное средство, монета) – наука о монетах и других формах денег, а также о материалах и инструментах для их изготовления.

**Бонистика** (греч. “бонус” – хороший, удобный) – наука, изучающая вышедшие из употребления денежные знаки и боны, как исторические документы.

**Фалеристика** (греч. “фалара” – металлические бляхи, побрякушки) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю орденов и медалей, знаков отличия.

**Сфрагистика** (греч. “сфрагис” – печать) – наука о печатях.

**Геральдика** (лат. “геральдус” – глашатай) – наука, которая изучает гербы, как исторический источник.

**Вексиллология** (лат. “вексиллум” – знамя) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая знамена.

**Генеалогия** (греч. “генеалогия” – родословная) – наука о происхождении и родственных связях отдельных людей и целых семейств.

**Ономастика** (греч. “онома” – имя, название) – наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения и преобразования.

**Топонимика** (греч. “топос” – место, местность) – наука о географических названиях.

**Антропонимика** ( греч. “антропос” – человек) – наука, изучающая личные имена людей.

**Этнонимика** (греч. “этнос” – народ) – наука, изучающая названия народов.

**Теонимика** (греч. “теос” – бог) – наука, изучающая имена богов.