муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района "Люгинская основная общеобразовательная школа"

Дошкольное образование

**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Быдэс ар (Круглый год)»**

**Тип проекта: исследовательско - творческий**

 **Старшая группа**

**Сроки реализации проекта:**

 **краткосрочный (декабрь 2021 г.)**

Зам. Директора по УВР:Джабарова Л. А.

Воспитатель: Тимофеева Е. В.

Ст. Люга

2021 г.

**Содержание:**

Стр.

1. Введение……………………………………………………………………3

2. Актуальность проекта……………………………………………………..3

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты……………………...4

4. Аннотация проекта………………………………………………………...5

5. Этапы реализации проекта…………………………………………….….5

6. План мероприятий………………………………………………………....6

7. Ресурсы………………………………………………………………….….7

8. Выводы……………………………………………………………………...8

9. Литература………………………………………………………………….9

**1. Введение**

Дошкольный возраст – это период, в течение которого происходит обогащение упорядочение чувственного опыта ребенка, бурное развитие речи, воображения, формирование произвольного внимания и смысловой памяти. Интерес к окружающей действительности у ребенка пробуждается в раннем возрасте, далее он только возрастает и крепнет. С введением ФГОС ДОпедагоги детских садов ведут активный поиск новых форм и методов работы с детьми и родителями. Создание совместных детско – педагого – родительских проектов переплетается с использованием музейного дела. Проведение экскурсий, когда дети сами могут быть экскурсоводами, проведение игр с привлечением родителей, участие в различного рода фестивалях, проектах – «Пельменьфест», «День родного языка», «День национального платья» и т.д. повышает познавательный интерес, развивает фантазию, воображение, речь, помогает ребенку быть не только активным наблюдателем, тем самым повышает образовательную функцию.

**2. Актуальность проекта**

Древними занятиями населения лесной северо – восточной части Европы были смолокурение и углежжение, изготовление гончарной посуды. Они были распространены и среди удмуртов. Крестьяне изготовляли из дерева домашнюю утварь, средства передвижения, орудия сельско – хозяйственного труда. Одежда удмуртов в прошлом почти вся была домашнего производства. Современные дети не знакомы с бытом удмуртов, но они заинтересовались, приходя в музей, поэтому мы на педсовете решили сделать следующий проект. Нынешний 2021 год в Удмуртии был объявлен «Годом села» и работа с музейными экспонатами как никогда актуальна. Наш музей расположен в одной из комнат детского сада. В нем собраны вещи, утварь, инструменты, принадлежащие сельским жителям, конкретнее – удмуртам, проживавшим на территории поселка Люга.

Посредством работы над проектом мы хотим глубже познакомить детей и родителей, а также всех желающих с нашим музеем, его экспонатами, с историей своей малой родины, с удмуртскими словами.

Воспитание современного ребенка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности любознательные, целеустремленные, способные решать задачи любого характера.

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели.

**3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты**

**Цель:**Знакомство с предметами быта удмуртов.

**Задачи:**

1. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей, находить и уметь обрабатывать информацию из библиотечных источников, интернет – ресурсов и уметь преподносить эту информацию.
2. Создание условий дляреализации исследовательских способностей детейпосредством современных инновационных технологий.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине, к ее истории, позитивное отношение ко всем нациям и народам.Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, приобщать к подготовке совместных сообщений (ребенок – родитель).

**Ожидаемый результаты:**

1. Продолжать знакомить детей с предметами быта удмуртов.
2. Закрепляем умение выступать, умение свободно говорить и защищать свою позицию.
3. Повышение познавательной активности детей в познании окружающего мира.
4. Взаимодействие детей и родителей в совместной деятельности вне ДОУ.
5. Улучшение взаимоотношения между родителями – детьми – педагогами.
6. Повышение престижа ДОУ в среде родителей.

**Продукт**:

1) календарь с фотографиями детей и экспонатов музея,

2) видеофильм с выступлениями детей,

3) выступление детей на родительском собрании с презентацией.

4) заметка – статья в социальных сетях.

5) выступление на педсовете.

**4. Аннотация**

Данный проект рассчитан на детей дошкольного возраста и затрагивает актуальный вопрос познавательного развития дошкольников.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы ее построения:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
* единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Реализация проекта осуществляется через экскурсии в музей, рассматривание экспонатов, совместную деятельность с родителями, сбор информации по теме.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является умение выступать и формулировать свои мысли, презентовать предметы.

**5. Этапы реализации проекта программы**

Реализация проекта рассчитана на месяц - декабрь

1. Подготовительно - проектировочный этап
2. Практический этап
3. Обобщающе – результативный этап

**6. План мероприятий**

1 этап – Подготовительно – проектировочный этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|  | Экскурсия в музей | 1.12.2021 г. | воспитатель |
|  | Раздать детям темы докладов (названия предметов – экспонатов музея) | 2.12.2021 г. | воспитатель |
|  | Сбор информации родителями по теме | с 3.12.2021 г. по 5.12.2021 г. | воспитатель, родители |

2 этап – Практический этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|  | Ознакомление и изучение детьми информации | с 6.12.2021 г. по 12.12.2021 г. | родители |
|  | Сделать фото детей | с 6.12.2021 г. по 12.12.2021 г. | зам. директора по УВР |
|  | Отправить печатный вариант текста - сообщения воспитателю | с 13.12.2021 г. по 19.12.2021 г. | родители |
|  | Съёмка детей с презентацией предметов быта | с 13.12.2021 г. по 19.12.2021 г. | родители |
|  | Сделать фото предметов – экспонатов | 7.12.2021 г. | зам. директора по УВР |
|  | Создание макета календаря | с 1.12.2021 г. по 19.12.2021 г. | воспитатель, зам. директора по УВР  |

3 этап – Обобщающе – результативный этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|  | Распечатать календарь | с 20.12.2021 г. по 22.12.2021 г. | воспитатель, зам. директора по УВР |
|  | Смонтировать видеофильм с презентациями детей | с 20.12.2021 г. по 22.12.2021 г. | воспитатель, зам. директора по УВР |
|  | Выступление детей с презентациями на родительском собрании | 24.12.2021 г. | воспитатель, зам. директора по УВР |
|  | Написать статью (заметку) в СМИ | 27.12.2021 г. | воспитатель, зам. директора по УВР |
|  | Презентация проекта на педсовете и на семинаре. | Апрель 2022 г. | воспитатель, зам. директора по УВР |

**7. Ресурсное обеспечение программы**

Нормативно – правовые ресурсы

* Закон РФ «Об образовании»
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 5.07.2001 г.
* Устав ДОУ
* СанПиНы 2.4.1.2660-10
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)
* Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 01.12.2007 г. № 309 – ФЗ
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Информационные ресурсы:

[https://vorshud.unatlib.ru/index.php/Жилище](https://vorshud.unatlib.ru/index.php/%D0%96%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5)

<http://udmurt-history.ru/>

[http://udm.m.wikipedia.org/wiki/Кутскон\_бам](http://udm.m.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%B1%D0%B0%D0%BC)

**8.Выводы**

В ходе работы над проектом «Быдэс ар» дети познакомились с предметами быта удмуртов. У детей расширился словарный запас, в обиходе присутствуют удмуртские слова, улучшилась связная речь, умение выступать, умение четко формулировать свои мысли, активизировалась познавательная деятельность, логика, мышление, желание работать в команде. Создали условия для реализации исследовательских способностей детей посредством современных инновационных технологий.Улучшились взаимоотношения между детьми – родителями – педагогами. Повысилась познавательная и творческая активность, удовлетворенность от проделанной работыродителей, у них появилось желание в дальнейшем участвовать в подобных проектах. Повысилось патриотическое чувство посредством изучения истории некоторых предметов старины удмуртского народа. Результаты этого проекта мы обобщаем в календаре «Быдэс ар».

**9. Литература:**

1. Владыкин В. Е., Христолюбова Л. С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск: Удмуртия, 1997. – 248 с.: ил.
2. История Удмуртии: конец XV – начало XX века / М.В. Гришкина и др.; под ред. К. И. Куликова. Ижевск: УИИЯЛ, 2004.
3. Хрестоматия по истории Удмуртии / под ред. В.Е. Майера. – Ижевск, 1973. –С. 57 – 59.
4. [https://vorshud.unatlib.ru/index.php/Жилище](https://vorshud.unatlib.ru/index.php/%D0%96%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5)
5. <http://udmurt-history.ru/>
6. [http://udm.m.wikipedia.org/wiki/Кутскон\_бам](http://udm.m.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%B1%D0%B0%D0%BC)