

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Люгинская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1

от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.Н.Середина

Приказ № 97-од

31.08.2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Краеведение»

Для обучающихся 7,8 классов

Ст. Люга, 2023

Пояснительная записка
к рабочей программе по курсу «Краеведение» в 7 классе
на 2022-2023 учебный год

1. Рабочая программа по предмету «Краеведение» составлена на основании следующих нормативных документов:

Программы по истории Удмуртии для основной школы (6-9 классы), разработанной коллективом авторов (Басов В.П., Пономарев К.А., Никулина Т.Е., и др.) и авторской программы: М.В. Гришкина, Никулина Т.Е, Владимирова Р.А. История Удмуртии: Программа для 6-9 кл. общеобразовательных школ. - Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2015, а также планируемых результатов основного общего образования. Так же с учетом Устава, Образовательной программы образовательного учреждения, а так же локальных актов и распоряжений администрации МБОУ «Люгинская ООШ»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса «Краеведение»:

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Можге, об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

б) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики

Содержание учебного предмета 7 класс

Сява 1. Вхождение Удмуртии в состав Российского государства 5 часов

Удмурты в Вятский земле и казанском ханстве в XIII-XV вв. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Взаимоотношения Москвы и Казани. Восстания народов Поволжья 1552-1584 годах.

Слава 2. Социально- экономическое развитие нашего края в XVI-XVII веках. 7 часов

Население нашего края. Сословные группы крестьянства. Развитие сельского хозяйства и промыслов.

Развитие ремесла и торговли. Налоги и повинности крестьян. Выступления крестьян в XVII веке.

Слава 3. Социально- экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII Века 5 часов

Изменения управления краем при Петре I. Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра I.

Развитие хозяйства. Крестьянство Удмуртии в XVIII веке.

Глава 4. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века. 6 часов

Формирование крупной промышленности. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е.И. Пугачева. Губернская реформа 1775г.

Глава 5. Культура и быт населения Удмуртии в XVI- второй половины XVIII века. 9 часов

Народное экологическое сознание. Народные знания и умения. Народное творчество и искусство.

Язычество и христианство. Народное образование. Развитие научных знаний по истории и этнографии края. Быт населения. Развитие общины и семьи в XVII-XVIII веках

Содержание учебного предмета 8 класс

Сява 1. Социальное и экономическое развитие Удмуртии 6 часов

Управление краем, этническая структура населения, социальная структура населения. Сарапул, Елабуга, Глазов, Малмыж, Политические ссыльные в уездных городах. Казенные заводы, Бадаев Семе Иванович. Частновладельческие предприятия. Легкая и химическая промышленность. Купечество, торговая

специализация городов и уездов, ярмарки, базары. Патриотический подъем населения, кавалерист-девица Надежда Дурова, французские военнопленные на территории нашего края

Глава 2. положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве.
4 часа

Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы. Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.

Глава 3. Культура и быт населения. 6 часов

Просвещение. Роль церкви в его развитии. Техническая мысль. Профессиональная медицина. Архитектура. Быт населения

Глава 4. Буржуазные реформы 60-70-х гг XIX века 2 часа

Отмена крепостного права в Удмуртии. Реформы местного самоуправления и

суда Глава 5. Сельское хозяйство и промышленность. 9 часов

Крестьянское и общинное землепользование. Сельское хозяйство. Неземледельческие занятия крестьян. Промышленность. Банковская система и предприниматели. Социально- экономическое развитие городов. Транспорт. Торговля

Глава 6. Культура. 7 часов

Просвещение. Наука. Религиозная структура общества. Литература и искусство

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Дата проведения урока
	Глава 1. Вхождение Удмуртии в состав Российского государства	5	
1	Удмурты в Вятский земле и Казанском ханстве в XIII-XV вв.	1	
2	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России.	1	
3	Взаимоотношения Москвы и Казани	1	
4	Восстания народов Поволжья 1552-1584 годах.	1	
5	Обобщение по теме «Вхождение Удмуртии в состав Российского государства »	1	
	Глава 2. Социально-экономическое развитие нашего края в XVI-XVII веках.	7	
6	Население нашего края	1	
7	Сословные группы крестьянства	1	
8	Развитие сельского хозяйства и промыслов	1	
9	Развитие ремесла и торговли	1	
10	Налоги и повинности крестьян	1	
11	Выступления крестьян в XVII веке.	1	

12	Обобщение по теме «Социально- экономическое развитие нашего края в XVI-XVII веках.»	1	
	Глава 3. Социально- экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века	5	
13	Изменения управления краем при Петре I	1	
14	Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра I	1	
15	Развитие хозяйства	6	
16	Крестьянство Удмуртии в XVIII веке.	1	
17	Обобщение по теме «Социально- экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века»	1	
	Глава 4. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века.	6	
18	Формирование крупной промышленности	1	
19	Уложенная комиссия	1	
20	Социальная и национальная политика самодержавия	1	
21	Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е.И. Пугачева	1	
22	Губернская реформа 1775г.	1	
23	Обобщение по теме «Социально- экономическое	1	

	развитие Удмуртии в первой половине XVIII века		
	Глава 5. Культура и быт населения Удмуртии в XVI- второй половины XVIII века.	9	
24	Народное экологическое сознание	1	
25	Народные знания и умения	1	
26	Народное творчество и искусство	1	
27	Язычество и христианство	1	
28	Народное образование	1	
29	Развитие научных знаний по истории и этнографии края	1	
30	Быт населения	1	
31	Развитие общины и семьи в XVII-XVIII веках.	1	
32	Обобщение по теме «Культура и быт населения Удмуртии в XVI- второй половины XVIII века».	1	
33	Контрольная работа по всему курсу	1	
34	Итоговый урок	1	

Тематическое планирование с указанием количества часов на
освоение каждой темы 8 класс

№п/ п	Тема раздела	Количество часов	Дата проведения урока
	Глава 1. Социальное и экономическое развитие Удмуртии	6	
1	Территория и население	1	
2	Города и городское население	1	
3	Промышленность	1	
4	Торговля .	1	
5	Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года	1	
6	Обобщение по теме «Социальное и экономическое развитие Удмуртии»	1	
	Глава 2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве.	4	
7	Крестьянское хозяйство	1	
8	Скотоводство и промыслы	1	
9	Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни	1	
10	Обобщение по теме «Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве.	1	
	Глава 3. Культура и быт населения	6	
11	Просвещение. Роль церкви в его развитии	1	
12	Профессиональная медицина	1	

13	Техническая мысль	6	
14	Архитектура	1	
15	Быт населения	1	
16	Обобщение по теме «Культура и быт населения»		
	Глава 4. Буржуазные реформы 60-70- х гг XIX века	2	
17	Отмена крепостного права в Удмуртии	1	
18	Реформы местного самоуправления и суда	1	
	Глава 5. Сельское хозяйство и промышленность.	9	
19	Крестьянское и общинное землепользование	1	
20	Сельское хозяйство	1	
21	Неземледельческие занятия крестьян	1	
22	Промышленность	9	
23	Банковская система и предприниматели	1	
24	Социально-экономическое развитие городов	1	
25	Транспорт	1	
26	Торговля	1	
27	Обобщение по теме «Сельское хозяйство и промышленность»	1	
	Глава 6. Культура.	1	
28	Просвещение	1	
29	Наука	1	

30	Религиозная структура общества	1	
31	Литература и искусство	1	
32	Обобщение по теме «Культура»	1	
33	Контрольная работа по всему курсу	1	
34	Итоговый урок	1	

Приложения к программе.
Контрольно-измерительные материалы